

De l'insertion à l'intégration socioprofessionnelle

collection
**Trajectoires professionnelles
et marché du travail
contemporain**

Dirigée par Geneviève Fournier



Rôles et enjeux de la formation initiale et de la formation continue

Sous la direction de
**Kamel Beji
et Geneviève Fournier**

Les changements technologiques et organisationnels qui continuent de bouleverser le monde du travail ont sensiblement affecté la relation entre la formation et l'intégration socioprofessionnelle des travailleuses et des travailleurs. Si la formation initiale a été considérée jusqu'à la fin des années 1980 comme le « sésame » ouvrant les portes du marché du travail aux diplômés, elle n'apparaît plus guère aujourd'hui que comme un simple atout permettant tout juste d'améliorer les chances d'avoir une situation convenable dans le système d'emploi. Dès lors, la formation professionnelle continue n'a cessé de prendre une importance capitale dans le développement des personnes et des nations durant la dernière décennie. Parfois complémentaire à la formation initiale, la formation continue présente un intérêt particulier par le rôle qu'elle tient dans le système d'emploi. L'objet de cet ouvrage est précisément d'analyser les rôles et les enjeux aussi bien de la formation scolaire que de la formation continue dans l'intégration socioprofessionnelle.

La signification du diplôme et de la formation chez des jeunes en insertion professionnelle qui ont interrompu leurs études secondaires
CLAUDE TROTTIER AVEC LA COLLABORATION DE MADELEINE GAUTHIER, JACQUES HAMEL, CLAIRE TURCOTTE ET MIRCEA VULTUR

Le rôle de l'intervention publique dans les parcours d'insertion des jeunes en France
JEAN FRANÇOIS GIRET ET ALBERTO LOPEZ

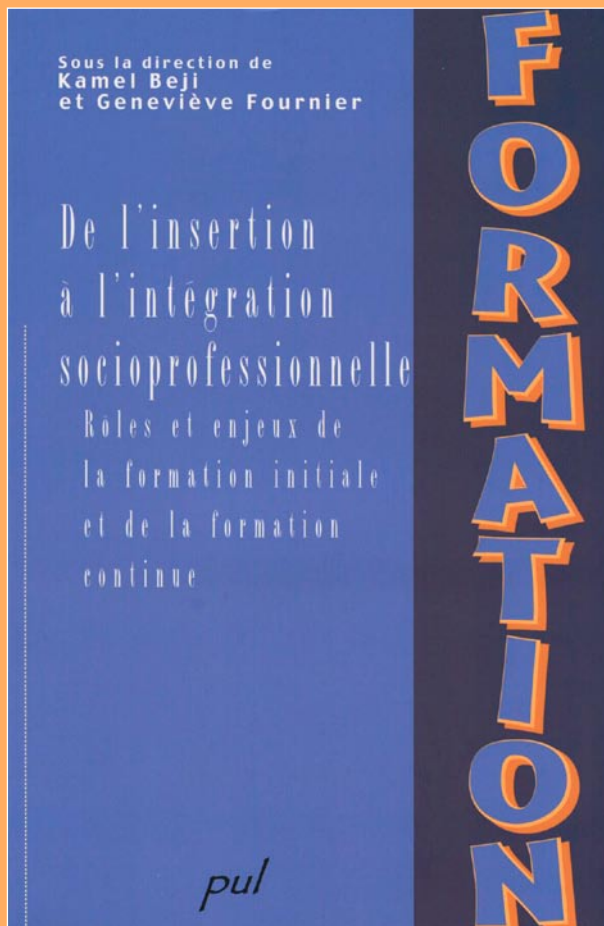
Incertitudes dans les projets d'insertion et dynamiques d'intégration professionnelle durant les transitions formation-emploi chez les jeunes adultes de hauts niveaux de qualification : approche systémique
ALEXIS LE BLANC, VIOLETTE HAJJAR, BRIGITTE ALMUDEVER ET JEAN-PHILIPPE GAUDRON

La triple articulation de l'éducation initiale et de l'éducation des adultes
PAUL BÉLANGER ET PIERRE DORAY

Formation professionnelle et transition identitaire
CHRISTINE LAGABRIELLE

Où en sont les employeurs avec la formation ? Enquête auprès des employeurs assujettis à la Loi du 1% : quelques résultats
DANIELLE PRONOVOST

Formation et pratiques gestionnaires : la représentation sociale du temps chez les étudiants en administration
LILIAN NEGURA, MARIE-FRANCE MARANDA ET RENÉ YERGEAU



ISBN 13 : 978-2-7637-8349-9
192 pages • 25 \$

Disponible chez votre libraire ou
commandez en ligne : www.pulaval.com

LES PRESSES DE L'UNIVERSITÉ LAVAL
Tél. (418) 656-2131 poste 10996
Télé. (418) 656-3305
Lucie.Belanger@pul.ulaval.ca

