

# **Un premier regard sur le financement des universités en 2006**

**Premier exposé au conseil  
fédéral de la FQPPU**

**5 mai 2006**

# **Mandat du comité de financement** (Projet)



- **Informier et former les membres du Conseil fédéral au sujet des aspects politiques et techniques du financement des universités.**
- **Susciter les échanges et le débat en vue de prises de position fédérative sur les questions entourant le financement des universités.**

# **Mandat du comité de financement** (Projet / suite)

---

- **Ce qui requiert de :**
  - **Développer notre connaissance des aspects techniques relatifs au financement des universités québécoises**
  - **Développer une position critique sur la situation en vigueur en matière de financement des universités.**
  - **Développer notre connaissance des pratiques internes des universités en matière d'affectation des ressources budgétaires.**

# **Mandat du comité de financement** (Projet / composition)

- **Gaëtan Breton (UQÀM)**
- **Jacques Derome (McGill)**
- **Régis Fortin (UQAR)**
- **Claude Genest (UQTR)**
- **Clément Lemelin (UQÀM) (Associé)**
- **Gilles Poirier (UQO)**
- **Michel Umbriaco (TÉLUQ-UQÀM), président du comité**
- **Cécile Sabourin (FQPPU)**

– **Autres (maintenant)**

# Financement des universités



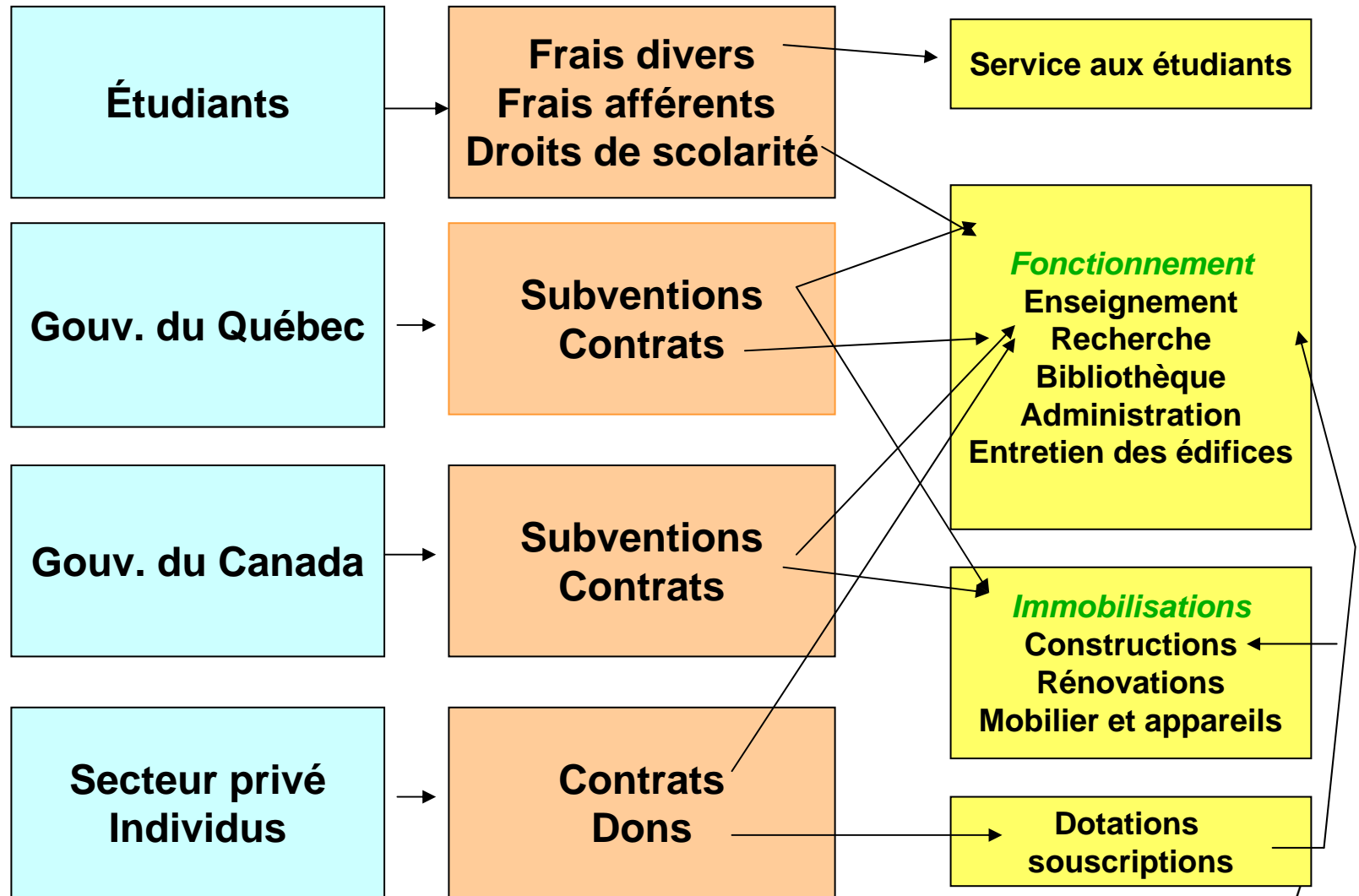
- **Pourquoi un exposé sur le financement des universités (CS+MU)**
- **Plan de l'exposé:**
  - **Les grands éléments du financement des universités à partir des données du MELS (RF + MU)**
  - **Les actions proposées par le CFU en vue des prises de position du conseil fédéral de la FQPPU (MU + CS)**

# Le budget de fonctionnement des universités

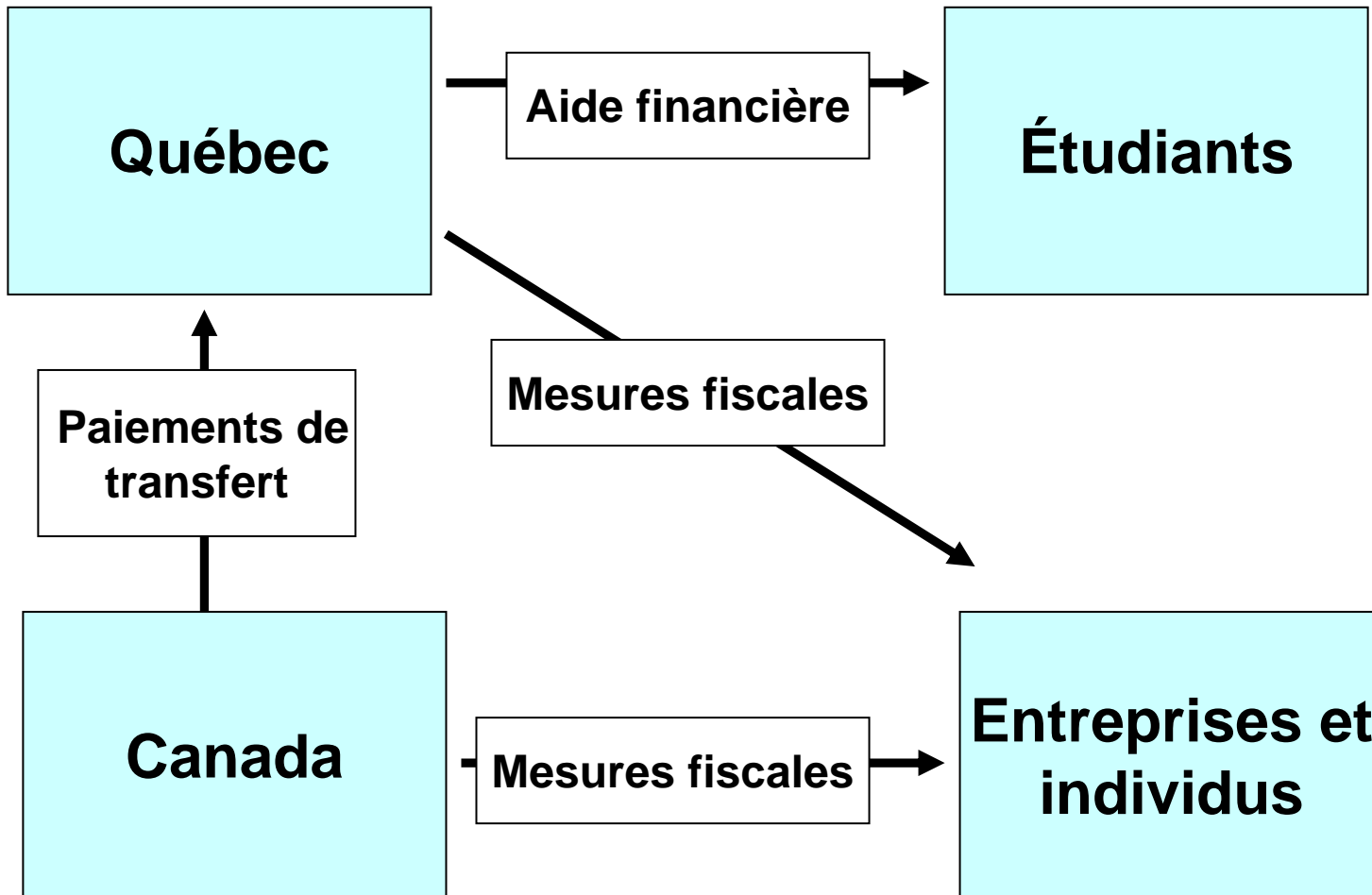
---

- En 2004-2005, le budget de fonctionnement des universités québécoises est de
  - **4 100 000 000 \$**
- Ceci exclut
  - le budget des immobilisations

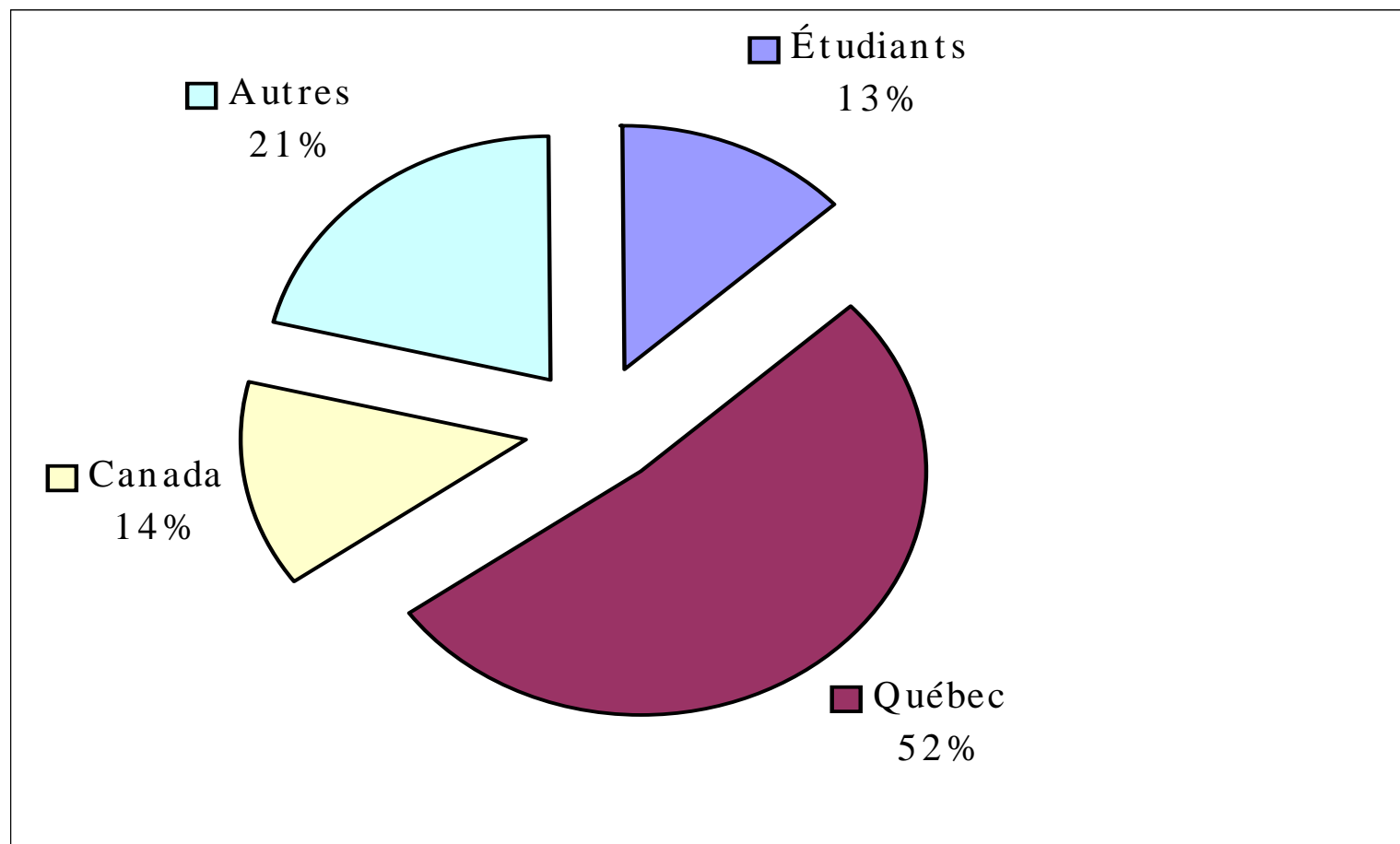
# Les sources de financement



# Les liens entre les sources de financement



# Répartition des sources de financement



- Pour les dépenses de fonctionnement de 2003-2004
  - ± 4 milliards \$

# Répartition des sources de financement

---

- Cette répartition ne tient pas compte de l'apport du gouvernement canadien par le « programme de péréquation »
- Estimation entre 20 et 35% ce qui explique le rôle d'interlocuteur majeur et l'importance des négociations actuelles.

# Des différences notables entre les établissements

---

**Les revenus de l'Université McGill : 844 M\$**

<b>Québec</b>	<b>30 %</b>
<b>Étudiants</b>	<b>16 %</b>
<b>Canada</b>	<b>8 %</b>
<b>Autres</b>	<b>39 %</b>

**Les revenus de l'UQAM : 360 M\$**

<b>Québec</b>	<b>60 %</b>
<b>Étudiants</b>	<b>16 %</b>
<b>Canada</b>	<b>8 %</b>
<b>Autres</b>	<b>16 %</b>

# Affectation des fonds en 2004-2005

---

• Enseignement	1 709 M\$	42 %
• Recherche	1 061 M\$	26 %
• Soutien (bibliothèque, informatique, etc)	276 M\$	7 %
• Administration	395 M\$	9 %
• Entretien des bâtiments	282 M\$	7 %
• Service aux étudiants	149 M\$	4 %
• Entreprises auxiliaires	124 M\$	3 %
• Service aux collectivités	104 M\$	2 %
• Total	4 100 M\$	

# **Subventions du Québec pour le fonctionnement**



- **Elles représentent environ 2 milliards par an.**
- **Elles sont calculées à l'aide de normes qui servent à distribuer la presque totalité des subventions, à l'exclusion des divers ajustements.**
- **On retrouve ces normes et les calculs sur le site Internet suivant : [www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/index...](http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/index...)**

# Subvention de fonctionnement en 2005-2006

• <b>Subvention normées</b>	
– Enseignement	1 249 M \$
– Soutien à l'enseignement	309 M \$
– Terrains et bâtiments	173 M \$
• <b>Missions reconnues</b>	85 M \$
• <b>Revenus récupérés</b>	(151 M \$)
• <b>Subventions spécifiques</b>	232 M \$
	<b>1 897 M \$</b>

# Normes relatives à l'enseignement



- **L'élément principal de ces normes est ce qu'on appelle communément « La grille de financement ».**
- **La grille actuellement utilisée comporte 11 groupes disciplinaires et 3 cycles d'étude.**
- **Elle compare les coûts observés pour chaque groupe disciplinaire et cycle d'étude.**
- **La dernière mise à jour des groupes date de 1998-1999 et celle des coûts de 2000-2001.**

# La grille actuelle de financement

## Les secteurs disciplinaires

1<sup>er</sup> cycle      2<sup>e</sup> cycle      3<sup>e</sup> cycle

<b>Périmédical</b>	<b>5,68</b>	<b>8,73</b>	<b>10,56</b>
<b>Paramédical</b>	<b>1,77</b>	<b>2,86</b>	<b>3,51</b>
<b>Sciences pures</b>	<b>2,03</b>	<b>5,70</b>	<b>8,14</b>
<b>Sciences appliquées</b>	<b>1,77</b>	<b>5,05</b>	<b>7,24</b>
<b>Sciences humaines</b>	<b>1,30</b>	<b>3,88</b>	<b>5,25</b>
<b>Sciences de l'éducation</b>	<b>1,37</b>	<b>3,33</b>	<b>4,58</b>
<b>Administration</b>	<b>1,00</b>	<b>2,56</b>	<b>3,55</b>
<b>Arts</b>	<b>2,00</b>	<b>4,65</b>	<b>6,34</b>
<b>Lettres</b>	<b>1,15</b>	<b>3,49</b>	<b>4,74</b>
<b>Droit</b>	<b>1,14</b>	<b>3,48</b>	<b>4,73</b>
<b>Médecine humaine</b>	<b>2,77</b>	<b>4,37</b>	<b>5,32</b>

# Comment sont déterminées les pondérations

---

- **Étude des coûts observés à partir des dépenses déclarées dans les rapports financiers annuels des universités.**
- **Il s'agit d'une moyenne pour chaque secteur disciplinaire/cycle.**
- **Ces moyennes sont ramenées en coûts subventionnés en tenant compte des droits de scolarité, qui sont uniformes par discipline.**
- **Les poids sont exprimés par rapport au coût moyen de la discipline la moins coûteuse : l'administration au premier cycle.**

# Comment est utilisée la grille

---

- **L'effectif étudiant de chaque établissement est classé selon la grille (secteur/cycle).**
- **Le nombre d'étudiants de chaque secteur/cycle est multiplié par le poids correspondant dans la grille. L'effectif est ainsi pondéré en fonction de la grille.**
- **L'effectif pondéré d'un établissement est multiplié par la valeur monétaire d'un étalon d'un EETC pondéré pour calculer la subvention relative à l'enseignement.**
- **L'étalon était de 3 226 \$ en 2005-2006 (3 210 \$ en 2004-2005).**
- **En aucune manière, la grille ne sert à fixer le niveau de financement, qui est fonction de la valeur étalon retenue.**

# **Normes relatives au soutien à l'enseignement et la recherche**

---

- **Elles concernent l'administration générale, les bibliothèques, l'informatique, l'audio-visuel, etc.**
- **Les normes définissent**
  - **Un montant fixe par établissement**
  - **Un montant fixe par étudiant**
  - **Un montant spécifique pour les FIR (transitoire)**

# Normes relatives aux terrains et bâtiments

---

- **Elles concernent l'entretien ménager, les réparations mineures, le renouvellement des équipements destinés à l'enseignement, la sécurité, la prévention des incendies, les assurances, la coordination, l'énergie, les locations d'édifice ou de salles de classe, etc.**
- **L'enveloppe est distribuée selon les superficies inventoriées.**

# Les missions reconnues à certains établissements

---

- **Pour les missions reconnues, le Québec a accordé 85 M \$ en 2004-2005**
- **Voici quelques exemples :**
  - **INRS : 25,2 M \$**
  - **Universités en région : 32,7 M \$**
  - **Siège social UQ : 8,0 M \$**
  - **Université Laval : 3,6 M \$**

# Les ajustements particuliers

---

- **Ces ajustements tiennent compte de certaines clientèles particulières ou certains objectifs fixés par le gouvernement**
- **Voici quelques exemples :**
  - **soutien à l'enseignement médical**
  - **primes pour le nombre de grades décernés**
  - **soutien à l'insertion professionnelle**
  - **services aux étudiants**
  - **subvention de contrepartie pour les dons reçus**
  - **bourses de courts séjours**

# Le financement des immobilisations



- **Le Gouvernement autorise par décret une contribution aux immobilisations universitaires.**
- **En pratique, il autorise les universités à emprunter des sommes d'argent pour financer leurs projets d'agrandissement, de rénovations, etc.**
- **Le Gouvernement garantit les remboursements des emprunts autorisés.**
- **Les remboursements se font par un budget spécial intitulé « service de la dette ». Il est distinct du budget de fonctionnement.**
- **La détermination des besoins doit aussi répondre à des normes.**

# Un projet de nouvelle grille

---

- **Pourquoi ?**
  - **La conception initiale date de 1983.**
  - **Les hypothèses de départ doivent être révisées (groupement des disciplines et poids des cycles).**
  - **L'utilisation de la grille est plus significative depuis 2000 puisqu'elle sert pour la totalité de la clientèle étudiante plutôt que pour la seule croissance des clientèles.**

# Le projet de nouvelle grille

---

- **Elle comprend 23 familles de disciplines et trois cycles d'étude.**
- **Les disciplines sont regroupées sur la base de la similitude des coûts plutôt que par parenté disciplinaire.**
- **Les poids sont calculés sur la base des dépenses observées des années 2001-2002 et 2002-2003 dans les grands établissements (9).**
- **Recommandé par le comité conjoint MELS-CREPUQ et approuvé par le C.A. de la CREPUQ.**
- **Pas encore mise en application.**

# Le projet de nouvelle grille

Les familles	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle
Médecine dentaire	6,23	5,00	8,00
Médecine vétérinaire	7,20	7,00	8,00
Optométrie	4,54	5,00	8,00
Paramédical	1,98	5,00	8,00
Sciences infirmières	1,28	2,00	8,00
Pharmacie	1,28	2,00	8,00
Sciences pures	1,82	5,00	8,00
Mathématiques	1,28	3,50	7,00
Architecture	1,63	3,50	5,00
Génie	1,82	3,50	7,00
Informatique	1,28	2,00	5,00
Agriculture, foresterie,..	3,91	7,00	7,00
Sciences humaines et sociales	1,04	3,50	5,00

# Le projet de nouvelle grille (suite)

Les familles	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle	3 <sup>e</sup> cycle
Géographie	1,82	5,00	8,00
Éducation	1,45	2,00	5,00
Éducation physique	1,82	3,50	8,00
Administration	1,04	2,00	5,00
Beaux-Arts	2,37	3,50	5,00
Cinéma et photographie	1,63	3,50	5,00
Musique	2,65	3,50	5,00
Lettres	1,00	3,50	5,00
Droit	1,28	3,50	5,00
Médecine	2,84	5,00	8,00

**Les facteurs de pondération ne sont pas ajustés pour tenir compte des droits de scolarité.**

# L'ajustement pour les frais de scolarité

- L'ajustement pour les frais de scolarité creuse les écarts

<b>Disciplines</b>	<b>Coûts observés</b>	<b>Poids</b>	<b>Droits fixes</b>	<b>Subventions</b>	<b>Poids</b>
A	10 000 \$	2,5	2 000 \$	8 000 \$	4
B	6 000 \$	1,5	2 000 \$	4 000 \$	2
C	4 000 \$	1,0	2 000 \$	2 000 \$	1

# **La recommandation du comité conjoint MEQ- CRÉPUQ** (Révisé 11 mai 2005)

---

- **Adoption de la nouvelle grille de financement, avec révision périodique des coûts.**
- **Que la nouvelle grille n'ait pas pour effet la détérioration, à clientèle constante, du financement d'un établissement.**
- **Que les subventions spécifiques soient prises en compte.**
- **Que le traitement différencié des établissements exclus du calcul des coûts et des établissements monodisciplinaires soit considéré.**
- **Que les secteurs incités à augmenter rapidement leur effectif soient considérés.**

# Planification des travaux

---

- **Colliger les comparaisons de « système à système »;**
- **Colliger et approfondir les comparaisons entre les pratiques d'allocation des budgets dans chacune des universités (introduction au thème de la gouvernance);**
- **Se donner comme grand thème le financement et l'imputabilité;**
- **Développer les thèmes particuliers du renouvellement du corps professoral.**



**Merci de votre attention**



# Questions et suggestions